



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого),
II (вторая) категория, город Дивногорск, Красноярский край



Педагогическая практика «Адаптация детей раннего возраста (1,5 – 2 лет) к условиям ДООУ – в «Журавушку» с улыбкой»

**Лихова
Виктория Владимировна**





Цель: создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Задачи:

- Изучить научно-методическую литературу по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- Создать систему взаимодействия с родителями;
- Создать эмоционально-комфортную предметно-развивающую среду;
- Сформировать у ребенка положительное отношение к детскому саду, сверстникам;
- Систематизировать содержание работы в адаптационный период.

Адаптация детей к условиям детского сада проходит в 3 этапа:

- ✓ 1 этап - подготовительный.
- ✓ 2 этап - период непосредственной адаптации детей к условиям детского сада.
- ✓ 3 этап - анализ результатов адаптации.





Детский сад № 18 «Журавушка»



Наш детский сад «Журавушка»

Встречает дошколят
И стать твоим товарищем
Он будет очень рад.
Сто тридцать забавных
Мальчишек и девчат
Приходят ежедневно
В наш славный детский сад.
А няни, воспитатели
Им создают уют,
Читают сказки маленьким
И песенки поют.
Заботливы, как мамы,
Приветливы, добры.
Они тебя научат
Всем правилам игры.
А вместе с воспитателем
Ты будешь петь, плясать
И в Царстве математики
Научишься считать.

Играть в снежки и салочки

Научит детвора
И получать подарочки
Под громкое «Ура!»
Но всех не перечислишь
Великолепных дел —
Всему тебя научат,
Лишь только б ты хотел (а).
Один (одна) в своей квартире
Ты, _____, не сиди,
Возьми за руку мамочку
И в садик приходи.
Ты станешь полноправным(ой)
Участником(цей) затей,
И будешь очень счастлив(а)
В кругу своих друзей.

**Приходите! Поспешите!
Своих деток приводите!**









Технологии, инструменты измерения

- здоровьесберегающая технология;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология.

Инструментами измерения результатов образовательной практики стали:

- метод наблюдения
- методика «Адаптационные листы К.Л. Печоры»
- метод опроса родителей (анкетирование)



Результаты

- Разработана система взаимодействия с родителями, вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс составляет 89%;
- Обогащена предметно-развивающая среда;
- У детей сформировано положительное отношение к детскому саду, сверстникам.
- Систематизировано содержание работы воспитателя в период адаптации детей;
- Дети успешно адаптировались к условиям детского сада (легкая степень адаптации - 63%, средняя - 37%, тяжелая степень - 0%);
- Посещаемость детей составляет в среднем 72%, благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, дети стали меньше болеть простудными заболеваниями.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

