

Тема занятия: «Как у наших у ворот закружился хоровод»

Педагог: музыкальный руководитель, Белоногова Н.С.

Цель: Создание благоприятных условий для развития игрового взаимодействия у дошкольников посредством хороводов и хороводных игр.

Задачи:

- познакомить детей с хороводами и хороводными играми, и новой хороводной фигурой «два круга»;
- закрепить знакомые хороводные движения: «круг», «змейка», «плетень»;
- продолжить знакомство с игрой «Плетень»
- воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству

Ход занятия

Фонограмма *Дети заходят в зал «змейкой» под музыку р.н.п.*

«Травушка-Муравушка» и встают в круг

Приветствие: - Здравствуйте, дети!

- Здравствуйте

Музыкальный руководитель:

Хоровод, хоровод,

Пляшет маленький народ.

Мы собрались в этом зале,

Чтобы вспомнить хоровод.

(поздороваться с гостями)

Давайте поздороваемся с гостями.

Музыкальный руководитель:

За руки беремся дружно,

Кругом встанем – это нужно!

Танцевать пошли, и вот-

Закружился.....

Дети: Хоровод

Музыкальный руководитель: Что такое хоровод?

Дети:

Музыкальный руководитель: Конечно, Хоровод - это когда идут и поют хором. Удобнее всего идти по кругу: никому не обидно, нет первого и последнего, все держатся за руки, значит, все дружат. Издавна русский народ любил веселиться. Люди на праздники собирались вместе, играли, пели песни и конечно водили хороводы. Сегодня мы тоже будем водить хороводы. Танцевальные движения хороводов очень просты. Давайте вспомним, какие хороводные фигуры вы знаете?

Дети: «Круг», «змейка», «улитка», «плетень»

Музыкальный руководитель: Предлагаю показать, как вы умеете заводить хоровод.

Фонограмма *Дети двигаются под р.н.м.*

Музыкальный руководитель:

- Я, веселый наш народ, приглашаю в хоровод. Возьмитесь за руки и плавно идите по кругу. Остановитесь.

- А теперь в другую сторону. Остановитесь
Раз, два, три, четыре, пять – «улитку» будем заплетать.
«Улитку» будет заплетать Макар. А теперь «улитку» будет заплетать Артем.

(дети заплетают «улитку» и расплетают)

Музыкальный руководитель: Красиво у вас получилось, вот видите, сколько хороводных фигур вы уже знаете. Но сегодня я хочу вас познакомить с новой фигурой, которая называется «Круг в круге». Для того, чтобы построить эту хороводную фигуру, вам нужно из одного круга построить два. Один круг большой, другой поменьше. Пожалуйста, мальчики, сделайте шаг вперед. и возьмитесь за руки мальчики с мальчиками а девочки с девочками. У нас получилось два круга. Под музыку, одновременно, мальчики будут двигаться вправо, а девочки влево.

У вас все получилось. А сейчас построим 1 круг, для этого мальчики и девочки опустите руки, мальчики сделайте шаг назад, и образуйте круг.

Вы запомнили как называется новая фигура хоровода, которую мы сегодня с вами разучили?

А теперь попрошу вас сесть на свободные стулья.

(дети садятся на стулья)

Музыкальный руководитель: Хоровод – это музыка, танец, игра и песня одновременно. А чтобы спеть, надо разбудить наш голосок, нам нужно распеться.

Ноты Распевка

Ай, лю-ли-лю-ли-лю-ли,

Мышки в гости к нам пришли.

Пи-пи-пи

Мы распели наш голосок, чтобы исполнить осенний хоровод. Встаньте, возьмитесь за руки и заведите хоровод.

Ноты Осенний хоровод (сл. и муз. Е.Д.Гольцовой)

1. На полянке шумно веселится, *(идут хороводом по кругу)*

Веселится весь лесной народ!

Приглашают белки и синицы *(идут влево)*

Всех зверушек в шумный хоровод!

Припев: Раз- два-топни ножкой

Не ленись и покружись!

Раз- два- в ладоши хлопни!

Снова за руки берись!

2. Как красиво падают листочки, *(медленно машут кистями рук)*

Ласково под ножками шуршат, *плавно приседают и опускают руки*

Нарядились в шапочки грибочки, *пальчики у головы*

Танцевать с ребятами хотят! *Плавно поднимаются*

Припев: Раз- два-топни ножкой

Не ленись и покружись!

Раз- два- в ладоши хлопни!

Снова за руки берись!

(стоят в кругу)

Воспитатель: Мы трудились целый день и построили «плетень»

Ноты Игра «Плетень».

(мальчики и девочки выстраиваются в 2 шеренги, напротив друг-друга. При этом каждая команда выстраивает «плетень»)

Дети: Тень, тень, потетень, *(девочки идут шеренгой вперед - поклон)*

Выше города плетень *(девочки идут шеренгой назад - поклон)*

Сели звери под плетень *(мальчики идут шеренгой вперед - поклон)*

Похвалялися весь день *(мальчики идут шеренгой назад - поклон)*

Воспитатель: Похвалялася лиса,

«Всему лесу я краса»

(По сигналу дети начинают хаотично двигаться как «лисички»)

(по сигналу воспитателя:

Воспитатель: Раз, два, три - плетень плети

дети строят «плетень», кто первый тот и победил.

Дети: Тень, тень, потетень, *(девочки идут шеренгой вперед - поклон)*

Выше города плетень *(девочки идут шеренгой назад - поклон)*

Сели звери под плетень *(мальчики идут шеренгой вперед - поклон)*

Похвалялися весь день *(мальчики идут шеренгой назад - поклон)*

Воспитатель: Похвалялся зайка,

«Пойди, догоняй-ка»

(По сигналу дети начинают хаотично двигаться как «зайки»)

(по сигналу воспитателя:

Воспитатель: Раз, два, три - плетень плети

дети строят «плетень», кто первый тот и победил.

Музыкальный руководитель:

1. «Мы и пели и играли,

Начинаем танцевать»

Перестройся весь народ,

В завершающий хоровод». Хоровод «Со вьюном я хожу».

(дети встают в круг)

Фонограмма «Со вьюном я хожу»

(стоят в кругу)

Прощаться, как известно,

Не очень интересно,

Но мы кивнём головкой,

Помашем на прощанье,

И тихо-тихо скажем всем мы,

До свидания.

Воспитатель: А теперь за Мией спокойно проходите в группу.

Дети выходят из зала друг за другом