

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2023г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 18
В.В. Дворецкая
Приказ № 03-03-03Р
От «12» мая 2023г.

**Аналитическая справка и адресные решения по результатам
ВСОКО МБДОУ д/с № 18 за 2022-2023 уч.гг.**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ д/с № 18 «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ д/с № 18»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 17.04.2023 по 26.05.2023 на основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 18.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Дворецкая В.В. – заведующий МБДОУ д/с № 18

Члены комиссии:

1. Мусухина А.В. – заместитель заведующего МБДОУ д/с № 18
2. Гаргаполова Г.Ф. - воспитатель, председатель педагогического Совета МБДОУ д/с № 18
3. Протасова Е.О. - председатель Профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 18
4. Лопатина И.В. – председатель собрания коллектива МБДОУ д/с № 18

Цель ВСОКО:

Установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты воспитателей МБДОУ д/с № 18;
- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий и других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ д/с № 18.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- Качество организации образовательного процесса.
- Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ
включает в себя:

- Требования к психолого-педагогическим условиям

- Требования к кадровым условиям
- Требования материально-техническим условиям
- Требования к финансовым условиям
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- Результаты лицензирования
- Оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий
- Обеспеченность методическими пособиями и литературой
- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании
- Оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- Наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- Наличие психолого – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- Динамика показателей здоровья детей;
- Наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ д/с № 18.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно- оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 18 за 2022 – 2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей воспитанников).

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 18, являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ д/с № 18, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитие системы дошкольного образования.

В ходе мониторинга ВСОКО:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам мониторинга ВСОКО составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 с приоритетным осуществлением

деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Миссия детского сада:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Философия детского сада: детский сад - территория успешности каждого:

«У каждого ребенка есть солнце, только не нужно его гасить!» (Сократ)

«Каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь».

«Каждый ребенок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала».

«Каждый ребенок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере».

«Здоровый ребенок – успешный ребенок».

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

По отношению к воспитанникам: осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

По отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность, как равноправных и равноответственных партнеров.

По отношению к социуму: повышение конкурентно способности учреждения за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Ведущая концептуальная идея развития учреждения:

«Самореализация личности – это и есть фундамент человеческого счастья»

В дошкольном детстве ребенок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая):

«Чем разнообразнее деятельность ребенка, тем успешнее его развитие»;

- общение, как форма и средство развития и социализации;

- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человеческому»;

- полноценное проживание ребенком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;

- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьей.

Цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Ключевые задачи:

- усилить внимание к личности каждого воспитанника, создать благоприятные условия для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обновлять содержание образования путем внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;

- создать развивающую образовательную среду, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);

- обеспечивать социально-личностное развитие на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- повышать качество образования путем эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создания современной информационно-образовательной среды;

- создать условия для профессионального роста педагогов, развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;

- совершенствовать материально – техническое и программно-методическое обеспечение;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемый результат:

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, адекватной самооценки;

2. Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания;

3. Обновление содержания и технологий образования воспитанников;

4. Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми;

5. Улучшение психофизического здоровья детей.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательное - речевое), II(вторая) категория, МБДОУ д/с №18
Руководитель	Дворецкая Вера Викторовна
Адрес организации	663091, город Дивногорск, улица 30 лет Победы, 15
Телефон, факс	8(39144) 3-83-71(кабинет заведующего), 8(39144)3-6803
Адрес электронной почты	mdou-ds18@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Дивногорска, Красноярского края
Дата создания	01.12.1983
Лицензия	№ 6415-л от 23.12.2011г.

Месторасположение учреждения, социальное партнерство:

МБДОУ д/с №18 расположено в центральной части города Дивногорска, Красноярского края, в 2-х - этажном кирпичном здании, вдали от крупных промышленных предприятий, в жилом массиве. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 1744,8 кв. м.

Вблизи от здания имеются две автобусных остановки (маршрутные автобусы №1 и №5). Территория детского сада находится в окружении жилых домов. В городе Дивногорске функционируют 10 детских садов, детская эколого-биологическая станция (ДЭБС), детская библиотека им. А.П.Гайдара, библиотека семейного чтения им. В. Г. Распутина, молодежный центр «Дивный», художественный музей, городской музей, ДК «Энергетик», дворец детского творчества (ДДТ), детская спортивная школа, детская музыкальная школа, медицинский техникум, лесхозтехникум и некоторые другие объекты образования и культуры, с которыми МБДОУ д/с №18 активно взаимодействует. Для обеспечения эффективной реализации поставленных задач необходимо, чтобы детский сад был составной частью общего образовательного пространства, поэтому МБДОУ д/с №18 является открытой частью социальной системы и успешно сотрудничает с различными образовательными организациями города и края. Наиболее тесное и эффективное взаимодействие налажено с МБДОУ д/с №15, МБОУ СОШ №5, ДДТ, ДЭБС, молодежным центром «Дивный», городским художественным музеем, детской художественной школой им. Евгения Александровича Шепелевича и детской музыкальной школой.

Взаимодействие социальными партнерами

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ГИМЦ	Повышения квалификации педагогического персонала, информационно – методическое сопровождение.	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
Дошкольные учреждения города Дивногорска	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, стимулирования их творческой активности и инициативы, распространения инновационного педагогического опыта	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен
КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»	Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотр врачом-педиатром, назначения, сопровождение в период после болезни, проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)

ОГИБДД МУ МВД РОССИИ по Красноярскому краю "КРАСНОЯРСКОЕ" с дислокацией в г. Дивногорске.	Воспитание ответственного участника дорожного движения	Встречи детей и родителей с сотрудниками ГИБДД, участие в районных мероприятиях.
МБОУ СОШ № 5	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Экскурсии в школу, знакомство с учителями, совместные мероприятия для детей и педагогов.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Получение воспитанниками дополнительного общеразвивающего образования.	Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах смотрах-конкурсах, обмен опытом, совместные мероприятия для детей и педагогов.
ДК «Энергетик»	Художественно-эстетическое воспитание, социально-нравственное развитие, поддержка способных и талантливых детей	Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах
Детская библиотека им. А.П. Гайдара.	Приобщение детей к культуре чтения.	Использование передвижного фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия, посещение тематических выставок, участие в конкурсах.
Театры города Сосновоборска, Железногорска, Красноярска.	Развитие познавательных интересов, этических представлений, музыкально-эстетическое воспитание, ответственного отношения к своему здоровью (ОБЖ) средствами искусства и др.	Просмотр спектаклей, совместные тематические мероприятия, развитие представлений о театральном жанре, ознакомление с техникой вождения кукол (перчаточные куклы марионетки) и др.
МБУК ДХМ	Формирование основ визуальной и художественной культуры, навыки общения с музейной средой, межличностная коммуникация при знакомстве с музейными памятниками и визуальными объектами окружающего.	Экскурсии, посещение художественных выставок, занятия по знакомству с художественными работами разных направлений. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество.

		Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул.
ДЭБС (детская эколого-биологическая станция)	Формирование основ экологической культуры у педагогов и детей	Экскурсии, игры – занятия экологической направленности, участие в городских экологических конкурсах.
МАО молодежный центр «Дивный»	Формирование основ патриотического воспитания, гражданственности	Участие в культурно-массовых мероприятиях для детей и педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников

Цель деятельности ДОУ: осуществление предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности ДООУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДООУ.

Основным предметом деятельности ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативно-правовые документы, используемые при разработке ООП ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».

5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249.

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

8. Разъяснения Минобрнауки России о коррекционном и инклюзивном образовании детей 07.06.2013 г ИР – 535/07.

9. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082.

10. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

11. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2016).

12. Навигатор образовательных программ дошкольного образования.

13. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО (2014).

14. Фомичева Т.П. Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (методические рекомендации), 2015.

15. Юстус Т.И., Дударева А.И., Короткова Ю.А., Кривецкая Е.А., Матвейко Н.М. Создание условий для становления инициативности дошкольников в детском саду, 2015.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 18 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18.

Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В основу программы положена концепция психологического возраста.

Возрастные и индивидуальные особенности развития детей раннего возраста и дошкольного возраста.

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

В каждом психологическом возрасте есть главная задача — задача развития, которая предопределяет тип ведущей деятельности.

Для детей дошкольного возраста – это игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.

Образовательная программа МБДОУ д/с №18 разработана с учетом социального заказа родителей (законных представителей), как активных участников педагогического процесса и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60 % и 40 %.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, прохождения аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ д/с № 18.

Цели и задачи реализации Программы

Цели реализации Программы

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физических особенностей и потребностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Приобщение к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих поселков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края.

Задачи реализации Программы

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; **формирование основы безопасного поведения ребенка.**

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса семьи, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); **индивидуализация и дифференциация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; **формирование экологической культуры и осознанно - правильного отношения к природе;**

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. Приобщение ребенка к культуре своей страны и региона, воспитание уважения к другим народам и культурам, **формирование представления детей об истории современности, жизни города Дивногорска, близлежащих поселков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, их природных и культурных особенностях.**

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов. В детском саду функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа предусмотрена для детей от 1,5 до 8-ми лет.

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей ОВЗ)
Группа раннего возраста (1,5-2 лет)	Общеразвивающей направленности	1	19/0

Первая младшая группа (2 -3 года)	Общеразвивающей направленности	1	21/0
Вторая младшая группа (3-4 лет)	Комбинированной направленности	1	22/6
Средняя группа (4-5 лет)	Комбинированной направленности	1	22/4
Старшая группа (5-6 лет)	Комбинированной направленности	1	26/8
Подготовительная группа (6-7 лет)	Комбинированной направленности	1	25/8

Таким образом, в детском саду имеется 6 групп из них: 2 группа общеразвивающей направленности и четыре группы комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги документируют результаты педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста и первая младшая группа) и от 3 до 7 лет (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Карты развития детей (методические пособия издательства «Национальное образование», 2016 год) используются педагогами при организации развивающего оценивания, предусмотренного ООП ДО, для наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребенка. Используемые педагогами карты развития детей, содержат методические рекомендации и комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и сопровождается удобной системой навигации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

детского сада на декабрь 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во	Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	Количество воспитанников в пределе нормы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Качество освоения образовательных областей	52	39%	77	56%	6	5%	135	129	95%

В ноябре 2022 года педагог-психолог МБДОУ д/с № 18 проводил обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек на предмет готовности к школьному обучению.

**Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению
на декабрь 2021 года**

№	Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе	Количество детей, имеющих готовность к школе выше средней	Количество детей, имеющих среднюю готовность к школе	Количество детей, имеющих готовность к школе ниже средней	Количество обследованных детей в подготовительной группе
1	Обследование уровня готовности детей к школе педагогом - психологом	9(36%)	12(48%)	4(16%)	25

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что составляет 84%, при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	118	87%
Неполная с матерью	16	12%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	73	54%
Два ребенка	51	38%
Три ребенка и более	11	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неблагополучных семей уделяется большее внимание, особенно в период адаптации к МБДОУ д/с №18.

В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 18 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие МБДОУ д/с № 18 в конкурсах, проектах и других мероприятиях:

Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Количество занятых учителей	Количество занятых учеников	Результаты участия
мероприятия интеллектуальной направленности				
Федеральный уровень				
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	октябрь	4	51	Сертификат: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна, Белянина Татьяна Александровна, Кучинская Евгения Александровна
Всероссийская природоохранная	апрель	7	60	Сертификат на учреждение

социально-образовательный проект «Эколята - дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» участник Всероссийского «Дня Эколят»				
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	декабрь-июнь	6	60	Участие.
Региональный уровень				
Ассоциация «Зебра – Зеленое образование Красноярья»	в течении года	12	60	Свидетельство о присвоении «Зеленой школы Красноярского края» первая ступень на 3 года
XXI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	март-апрель	5	15	Благодарственные письма/дипломы участников Белянина Татьяна Александровна, Лопатина Ирина Викторовна, Кучинская Евгения Александровна
Просветительский проект «Разделяй с нами», направленном на развитие экологической грамотности и стимулирование экологически ответственного поведения у подрастающего поколения	ноябрь	6	55	Благодарственное письмо на учреждение
Муниципальный уровень				
Муниципальный атлас образовательных практик г. Дивногорска	декабрь-февраль	2	-	Сертификат: Левшакова Оксана Валерьевна, Эксперт: Гаргаполова Галина Федоровна
Уровень ДОУ				
Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	ноябрь	5	48	
Квест-игра «Спасем Природу»	апрель	6	51	
Квест-игра «Защитники»	февраль	4	25	
Экологическая тропа по сезонам	сентябрь декабрь апрель июнь	3	51	
мероприятия социальной и творческой направленности				
Федеральный уровень				
Всероссийский конкурс «ТИКО - изобретатель»	октябрь	2	5	Диплом участника: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	январь	2	2	Сертификат: Суровая Любовь Владимировна, Лопатина Ирина Викторовна
Международный творческий конкурс ко Всемирному Дню Земли	апрель	1	23	Сертификат/Дипломы: Лопатина Ирина Викторовна
Всероссийский флешмоб	март	1	-	Благодарность на учреждение

«Голубая лента» (Российский открытый молодежный водного конкурса)				Сертификат. Руководитель: Лопатина Ирина Викторовна
Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	апрель	1	2	Сертификат Руководитель: Лопатина Ирина Викторовна
Всероссийская акция «Сдай батарейку»	в течении года	16	130	Участие
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	в течении года	14	130	Участие
<u>Региональный уровень</u>				
Детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	октябрь	2	6	Благодарственное письмо: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
Красноярский краевой конкурс иллюстрированных литературных произведений «Синичкин день»	ноябрь	2	2	Диплом/Свидетельство: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» номинация «Знакомая незнакомка»	февраль	2	5	Диплом призера: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
Краевой конкурс «Зеленый контейнер»	октябрь	4	20	Грамота победителя: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна, Левшакова Оксана Валерьевна, Гаргаполова Галина Федоровна
Краевой семейный финансовый фестиваль	ноябрь- декабрь	4	3	Сертификат Белянина Татьяна Александровна, Кучинская Евгения Александровна, Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
XIV международный фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки СТАниславского»	март	5	15	Диплом 2 степени руководитель: Белоногова Наталья Сергеевна, Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна, Белянина Татьяна Александровна, Кучинская Евгения Александровна
Международный конкурс II детский экологический фестиваль «ЭкоСказы Росва Ручья»	октябрь	2	3	Сертификат: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
Краевой конкурс фото- дизайнерских работ «ШАРИК - 2023»	декабрь	2	17	руководитель: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
Краевой экологический конкурс литературно- творческих работ «Ласточкино гнездо»	апрель	2	6	Дипломы/сертификаты: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
<u>Муниципальный уровень</u>				

Городская выставка «Зеркало природы»	Сентябрь-октябрь	12	45	Диплом 1, 2, 3 степени руководитель: Рассамахина Юлия Дмитриевна, Левшакова Оксана Валерьевна, Белянина Татьяна Александровна, Кучинская Евгения Александровна, Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна Гаргаполова Галина Федоровна, Чуб Кристина Андреевна, Сердюкова Татьяна Анатольевна, Ярмонова Валентина Максимовна, Закусилова Юлия Андреевна, Забигулина Екатерина Михайловна
Конкурс «Хозяин огорода - пугало»	август	2	23	Благодарность руководитель: Суровая Любовь Владимировна, Лопатина Ирина Викторовна,
Экологическая акция «Помоги птицам зимой»	декабрь	6	12	Благодарственное письмо на учреждение
Городской творческий конкурс «Когда часы 12 бьют»	январь	4	10	Диплом участника/Диплом победителя: Суровая Любовь Владимировна, Лопатина Ирина Викторовна, Белянина Татьяна Александровна, Кучинская Евгения Александровна
Городская экологическая акция «Добрая зима»	декабрь	2	23	Грамота участника: Суровая Любовь Владимировна, Лопатина Ирина Викторовна
Городская акция «Зимняя планета детства»	декабрь	2	15	Диплом: руководители: Суровая Любовь Владимировна, Лопатина Ирина Викторовна
Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	декабрь	6	10	Сертификат: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна, Закусилова Юлия Андреевна, Рассамахина Юлия Дмитриевна, Левшакова Оксана Валерьевна, Гаргаполова Галина Федоровна
Городская экологическая акция «Сохраним лес живым!»	апрель	5	50	Сертификат: Кучинская Евгения Александровна, Белянина Татьяна Александровна, Лопатина Ирина Викторовна
Городской конкурс детского рисунка «Имя твоё - Дивногорск»	декабрь	2	23	Сертификат: Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна
Конкурс «Волшебный мир колыбельной песни»	март	2	2	Участие/Победители руководители: Суровая Любовь Владимировна
Городская экологическая акция «Вода и жизнь»	март	2	23	Руководители: Лопатина Ирина Викторовна, Белоногова Наталья Сергеевна
Городской фестиваль детского творчества «Дивногорские огоньки»	апрель	3	7	Диплом на учреждение Грамота: Белоногова Наталья Сергеевна
Участие в акции	май	12	60	Участие

посвященной 9 мая «Окна Победы»				Руководитель: Белянина Татьяна Александровна, Кучинская Евгения Александровна, Ярмонова Валентина Максимовна, Забигулина Екатерина Михайловна, Закусилова Юлия Андреевна, Гаргаполова Галина Федоровна, Сердюкова Татьяна Анатольевна, Чуб Кристина Андреевна, Рассамахина Юлия Дмитриевна, Левшакова Оксана Валерьевна, Лопатина Ирина Викторовна
Городской конкурс «Экоселфи» в номинации «Мой чистый мир»	май	10	60	Диплом 1 место на учреждение
<u>Уровень ДОО</u>				
Выставка «Золотая ОСЕНЬ»	сентябрь-октябрь	12	120	Дипломы I, II, III степени руководители: Белянина Татьяна Александровна, Кучинская Евгения Александровна, Ярмонова Валентина Максимовна, Закусилова Юлия Андреевна, Гаргаполова Галина Федоровна, Чуб Кристина Андреевна, Сердюкова Татьяна Анатольевна, Рассамахина Юлия Дмитриевна, Левшакова Оксана Валерьевна, Лопатина Ирина Викторовна, Суровая Любовь Владимировна, Забигулина Екатерина Михайловна
Конкурс «Огород на окне»	апрель	12	137	Диплом 1 степени: Закусилова Юлия Андреевна, Сысоева Елена Валерьевна Диплом 2 степени: Левшакова Оксана Валерьевна, Гаргаполова Галина Федоровна Диплом 3 степени: Белянина Татьяна Александровна, Кучинская Евгения Александровна Участие: Лопатина Ирина Викторовна Сердюкова Татьяна Анатольевна, Чуб Кристина Андреевна, Ярмонова Валентина Максимовна, Забигулина Екатерина Михайловна
Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	Ноябрь-декабрь	12	90	
Творческий конкурс «Песенки Шаинского»	ноябрь	3	25	
Выставка рисунков «Песни военных лет»	май	5	50	
Выставка рисунков «День рождение Деда Мороза»	ноябрь	12	80	
мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности				
<u>Федеральный и региональный уровни</u>				
Международная акция «Сад памяти»	май	2	18	Сертификат на учреждение

Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	май	1	15	Сертификат: Лопатина Ирина Викторовна
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	февраль	2	1	Участие. Белоногова Наталья Сергеевна Диплом 1 степени. Руководитель: Протасова Екатерина Олеговна
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	февраль	2	1	Диплом 1 степени. Руководитель: Протасова Екатерина Олеговна
<u>Муниципальный уровень</u>				
Фестиваль корпоративного спорта работников социальной сферы	апрель	8	-	Грамота
Фестиваль «Мой первый шаг в ГТО»	апрель	3	8	Диплом за участие. Руководитель: Протасова Екатерина Олеговна
Фестиваль «Здоровая семья – здоровая нация»	ноябрь	3	1	Диплом за участие. Руководитель: Протасова Екатерина Олеговна
Осенняя декада выполнения нормативов ГТО	сентябрь-октябрь	3	10	Значки: Серебро – 4, Бронза - 4 Руководитель: Протасова Екатерина Олеговна
Весенняя декада выполнения нормативов ГТО	май	2	5	Золото – 4, Серебро - 1 Руководитель: Протасова Екатерина Олеговна
Онлайн –конкурс юных чтецов «Строка памяти - 2023»	май	1	2	Диплом 1 степени Руководитель: Лопатина Ирина Викторовна
Городское спортивное мероприятие «Забег победы – 2023»	май	1	20	Руководитель: Протасова Екатерина Олеговна
<u>Уровень ДОУ</u>				
Спортивное развлечение «Что такое светофор?»	сентябрь	5	80	
Спортивное развлечение «У Бабушки Арины»	октябрь	3	40	
Спортивный праздник «Мы сильные, ловкие, смелые»	ноябрь	6	25	
Досуг «Зимние забавы»	декабрь	7	100	
Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	февраль	8	71	
Спортивное развлечение «День защитника отечества»	февраль	6	75	
Фэмили фестиваль	апрель	6	35	
Спортивно-музыкальное развлечение «День космонавтики»	апрель	6	48	
Музыкально-спортивный праздник «9 Мая»	май	8	60	
<u>Прочие мероприятия</u>				
<u>Федеральный уровень</u>				

«Киноклуб» в рамках конкурса – игры «Школа Рыбаков Фонд имени Льва Выготского»	февраль		-	Сертификат участника: Закусилова Юлия Андреевна, Кучинская Евгения Александровна, Левшакова Оксана Валерьевна, Белянина Татьяна Александровна, Гаргаполова Галина Федоровна, Чуб Кристина Андреевна, Сердюкова Татьяна Анатольевна, Суровая Любовь Владимировна, Лопатина Ирина Викторовна, Белоногова Наталья Сергеевна, Протасова Екатерина Олеговна
Международный конкурс имени Льва Выготского большая игра «Школа Рыбаков Фонда» номинация «Лидер»	январь-апрель	1	-	Левшакова Оксана Валерьевна
Международный конкурс имени Льва Выготского большая игра «Школа Рыбаков Фонда» номинация «Команда»	январь-апрель		-	Сертификат: Дворецкая Вера Викторовна, Мусухина Анна Владимировна, Левшакова Оксана Валерьевна, Белянина Татьяна Александровна, Гаргаполова Галина Федоровна, Лопатина Ирина Викторовна, Белоногова Наталья Сергеевна
Всероссийский форум «Педагоги России» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	июнь		-	Диплом участника курса: Дворецкая Вера Викторовна, Мусухина Анна Владимировна, Левшакова Оксана Валерьевна, Гаргаполова Галина Федоровна
Муниципальный уровень				
Муниципальный атлас образовательных практик г. Дивногорска	декабрь-январь	1	-	Сертификат: Левшакова Оксана Валерьевна
Городской конкурс «Общественное признание – 2022» номинация «Человек года в области образования»	декабрь	1	-	Диплом: Суровая Любовь Владимировна
Первенство города Дивногорск по лыжным гонкам «На лыжи!»	март	1	-	Диплом 3 степени: Белоногова Наталья Сергеевна
Открытый творческий конкурс на лучший проект текста Гимна городского округа город Дивногорск	апрель	1	-	Благодарственное письмо: Лопатина Ирина Викторовна
«Забеги Победы» посвященный ВОВ на 9 мая	май	2	-	Белоногова Наталья Сергеевна, Мусухина Анна Владимировна
Конкурс мини-грантов «Бери и делай!», который организовала компания Эн+	май	3	-	Финансирование

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

В период с 13.12.2022 по 17.12.2022 проводилось анкетирование 85 родителей воспитанников по теме «Выявление удовлетворенности родителей качеством оказываемых муниципальных услуг», получены следующие результаты:

удовлетворены – режимом работы 100 % родителей, обеспечением питания – 90% родителей, обеспечением воспитанников игрушками и дидактическими играми - 90% родителей, доступностью информации о предоставляемых услугах -85% родителей, соответствием учебных занятий возрастным особенностям – 95% родителей, соблюдением в учреждении санитарно-гигиенических норм – 95% родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Краткая характеристика педагогических кадров:

Детский сад укомплектован педагогами 100% согласно штатному расписанию. В 2022 году воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимались 17 педагогов: 12 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог - психолог, 1 учитель – дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

Все педагоги имеют педагогическое образование. Среднее специальное образование имеют 9 человек – 53% педагогов, высшее образование имеют – 7 человек,- 47% педагогов.

Стаж педагогических работников:

до 5 лет – 12%
до 10 лет – 24%
до 20 лет – 12%
свыше 20 лет – 52%

Квалификационная категория:

Аттестационную категорию имеют 71% педагогических работников. Высшую аттестационную категорию имеет 47%, первую аттестационную категорию имеют 24% педагогов, соответствие занимаемой должности 29% педагогов. В 2022 году аттестовались 4 педагога: два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил свою высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил свою первую квалификационную категорию. В 2023 году 2 педагога готовятся к аттестации на первую квалификационную категорию.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.
- Первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Педагоги МБДОУ:

награждены Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 педагог;
имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 2 педагога;
награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 педагог;
награждены Благодарственное письмо Министерство образования Красноярского края – 1 педагог;
награждены Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края – 2 педагога;
награждены грамотой и Благодарственным письмом Главы города - 7 педагогов,
награждены грамотой отдела образования администрации города Дивногорска - 11 педагогов.

Повышение квалификации:

В 2022 г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации 1 педагог при ККИПКРО по теме: "Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)"; 1 педагог при КГБОУСПО ККПК № 2 по темам: "Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов"; "Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства". Все педагоги ДОУ прошли в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Все педагоги проучены по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае».

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень не только в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях, семинарах, где знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, составляют индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), прослушивают вебинары и участвуют в конкурсах:

Название проекта, конкурса	Сроки участия	Результаты участия
Федеральный уровень		
Всероссийский проект «Игра 4Д: дети, движение, дружба двора» при поддержке Рыбаков Фонд	В течении всего года	Участие

Всероссийский конкурс «И это все о нем – о папе моем!»	Февраль	Диплом I, II степени
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Диплом I, II степени
Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу»	Март	Диплом III степени
Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Март	Диплом I, II степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший проект»	Апрель	Диплом I степени
Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»»	Апрель	Сертификат
Форум Педагоги России. Онлайн-марафон «Игры на улице»	Май	Сертификат
Всероссийский фестиваль искусств «Весенние краски»	Май	Диплом I степени
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	Участие
Всероссийская акция «Окна России»	Июнь	Участие
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню здоровья «Здорово здоровым быть!»	Июнь	Диплом I степени
Всероссийский форум «Педагоги России»	Октябрь	Диплом
Организатор Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы»	Октябрь	Сертификат
Вебинар «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО»	Ноябрь	Сертификат
Вебинар «Взаимосвязь детского сада и семьи. Какие полезности могут перейти из детского сада домой и обратно?»	Ноябрь	Сертификат
Курс «Эффективная технология развития у детей основ патриотизма и гражданственности»	Декабрь	Сертификат
Региональный уровень (край)		
Краевой фото - дизайнерский конкурс «Шарик» - 2022 («Экоелка»)	Январь	Сертификат
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края - 2022»	Апрель-Май	Победитель
Вебинар «Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи (ТНР) в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольной организации»	Октябрь	Сертификат
НеКонференция Кампуса Красноярского края Университет детства «Печа-Куча»	Ноябрь	Сертификат
Муниципальный уровень		
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2022»	Февраль - Март	Победитель. Диплом I степени
Городской проект «Спасибо деду за Победу!»	Май	Участие
Городская выставка «Зеркало природы»	Октябрь	Благодарственное письмо коллективу за активное участие МБДОУ д/с №18; Дипломы
Участие в городских методических объединениях	в течение года	Участие
Участие в спартакиаде работников социальной сферы	апрель	Грамота
Городской спортивный квест среди детских садов «Движение-жизнь»	Ноябрь	Диплом участника

Представление образовательной практики в муниципальный атлас	Декабрь	Сертификат
На уровне ДОУ		
Конкурс «Огород на окне»	Апрель	Благодарственные письма, дипломы
Конкурс «Космос и космические объекты»	Апрель	Благодарственные письма, дипломы
Смотр-конкурс готовности возрастных групп к началу нового учебного года	Август	Благодарственные письма
Конкурс осенних поделок «Чудо-осень»	Сентябрь	Благодарственные письма, дипломы
Смотр-конкурс «Природный уголок»	Октябрь	Дипломы
Конкурс новогодних поделок «Новогодние поделки»	Декабрь	Дипломы

Все педагоги успешно написали «Большой этнографический диктант - 2022».

Педагоги МБДОУ д/с № 18 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДОУ полностью укомплектован профессиональными педагогическими кадрами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 18 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МБДОУ д/с № 18 заказал новый учебно - методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и наглядно-дидактические пособия Светланы Вохринцевой: иллюстрации, познавательную информацию, конспекты занятий, развивающие задания, игры «Лото», карточные викторины по разной тематике, которые значительно облегчат работу педагогов ДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеются компьютеры для заместителя заведующего, педагогов, цветной принтер.

Укрепление материальной базы, приобретения 2022 года:

- В 2022 году методический кабинет пополнен набором демонстрационного материалом: «Деревья и листья», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Городской транспорт»; «Воздушный транспорт», «Грибы», «Геометрические фигуры» и другие.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 18 включает: 3 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 многофункциональных устройства, музыкальный центр, телевизор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 18 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Подключен Интернет, имеется электронная почта mdou-ds18@yandex.ru, сайт МБДОУ д/с № 18 <https://ds18.divedu.ru/>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержания сайта.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы: сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основной образовательной программы; пополнить библиотечный фонд энциклопедической и детской литературой, материалами для видеотеки.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Дивногорска. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1983 году.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, необходимым количеством огнетушителей. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации. В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Оснащенность помещений МБДОУ развивающей предметно пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среды соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает основное условие успешности детей – разнообразие окружающей среды (реализация вектора «играю - делаю для игры»); Коррекционно - развивающая предметная среда для обучения и социализации детей с ОВЗ, позволяет эффективно осуществлять выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в МБДОУ средств обучения и воспитания, технических материалов, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Использование в каждой группе предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе природных материалов, в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах: для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая смена игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

В МБДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, оснащен батутами, гимнастическими скамейками, матами, мячами, обручами, гимнастическими палками, и другим спортивным инвентарем.

Для музыкального воспитания детей имеется фортепиано, музыкальный центр, комплекты народных музыкальных инструментов, дидактический материал, ноты. Для проведения музыкальных занятий и праздников, досугов имеются музыкальные и шумовые игрушки, для театрализованной деятельности - фонд костюмов для детей и взрослых, кукольный театр.

В МБДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми педагогом-психологом, учителем - логопедом. Кабинеты педагога-психолога и учителя – логопеда наполнены диагностическим материалом, разнообразным развивающим материалом для проведения коррекционной работы с детьми. Материально-технические условия МБДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе: на территории детского сада имеются прогулочные площадки оборудованные верандами для каждой возрастной группы и со спортивно-игровым оборудованием, которое требует обновления; спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе отсутствует, решается вопрос с ее оборудованием; В настоящее время физкультурные занятия на улице проводятся на бетонированной площадке перед зданием образовательной организации, либо на оборудованном своими силами футбольном поле; на территории детского сада имеются цветники, в настоящее время решается вопрос с разбивкой огорода и метеостанции. Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория МБДОУ освещена, по периметру огорожена металлическим забором.

В здании детского сада имеются: медицинский кабинет. Он оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в достаточном количестве в соответствии с современными санитарными требованиями. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору с МБУЗ «ДЦГБ» в соответствии с лицензией. В медицинском кабинете, в групповых и служебных помещениях имеются аптечки для оказания неотложной и первой медицинской помощи воспитанникам и работникам. Медицинский персонал, наряду с администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Шесть групповых помещений состоят из раздевальных (для приема детей и хранения верхней одежды), групповых (для проведения игр, занятий и приема пищи), спален, буфетных (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетных и умывальной.

Группы оснащены необходимой мебелью, инвентарем для физической активности и оздоровления детей, нестандартным оборудованием. Развивающие центры укомплектованы необходимыми учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей. Группы оснащены бактерицидными лампами. В 2022 году поменяны все светодиодные лампы в групповых помещениях двух возрастных групп и в кабинетах специалистов. Уровень освещенности соответствует нормативным требованиям. Для родителей оформлены информационные стенды. Имеются уголки детского творчества.

Пищеблок, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, находящимся в рабочем состоянии. В 2022 году приобретена новая печь, набор кухонной посуды (кастрюли, ведра и другое). Приобретена и заменена детская столовая посуда в группах. Прачечная оборудована технологическим оборудованием, находящимся в рабочем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Воспитательно – образовательный процесс сопровождается учебно - методическим комплектом, подобранным в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ.

В МБДОУ д/с № 18 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с №18 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога/кабинет учителя – логопеда/кабинет учителя-дефектолога – 1
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, отдельная спальная комната.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Создание специальных условий для охраны здоровья для инвалидов и детей с ОВЗ

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г, регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273, под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

Медицинский блок имеет следующие помещения:

медицинский кабинет - осмотр детей, работа с документацией, рабочее местомедсестры;
процедурный кабинет.

- Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

- Созданы медико-гигиенические условия (оказание первой медико - санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).

- Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- содержание здания и помещений МБДОУ д/с № 18 осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами;
- созданы физкультурно - оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению "Физическое развитие";
- определен режим оптимальной учебной и вне учебной нагрузки, соблюдается режим учебных занятий и продолжительность каникул;
- созданы здоровьесберегающие образовательные условия, целенаправленно ведется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- в образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни;

- созданы экологические здоровьесберегающие условия: своевременная уборка и озеленение прилегающей к зданию территории;
- профилактика, расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ д/с №18 (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с воспитанниками в рамках реализуемой образовательной программы;
- своевременное проведение инструктажей по пожарной безопасности;
- проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МБДОУ;
- занятия с воспитанниками по соблюдению ПДД, встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ, своевременное проведение инструктажей по безопасному поведению.

Предметно – развивающая среда МБДОУ д/с № 18:

В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому наш ДОУ принимает на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагоги ДОУ работают с разно уровневый контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. В группе могут присутствовать здоровые дети и дети с ОВЗ: дети с ДЦП, дети с ЗПР, слабовидящие, слабослышащие, дети с нарушением РАС и дети-инвалиды.

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности детей, функционально моделирующая содержание духовного и физического развития самих детей. Поэтому уделяют огромное внимание изменению, обогащению, улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное способствует развитию самостоятельности и самостоятельности детей. Педагоги моделируют развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитывается:

- закономерности психического развития воспитанников,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие,
- эмоциональное благополучие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС.

Спортивный зал:

Проведение организованных форм физического воспитания, секционной работы: физкультурные занятия разных форм - утренняя гимнастика - спортивные праздники и развлечения, досуги, организация самостоятельной двигательной деятельности детей, секционная работа в рамках дополнительного образования.

Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения организованной работы по физическому воспитанию, профилактической работе по

сохранению и укреплению опорно – двигательного аппарата детей, нестандартный материал для обеспечения разнообразной, разно видовой деятельности.

Музыкальный зал:

Проведение организованных форм музыкального воспитания и театральной деятельности детей, студийной работы: традиционные музыкальные занятия, комплексные и интегрированные занятия эстетического направления, праздники, развлечения, Дни именинников, Дни игры, студийные занятия в рамках дополнительного воспитания; проведение досуговой деятельности с детьми, развитие детского театрально - музыкального, хореографического творчества; проведение занятий хореографией, детская театриализованная деятельность, драматизации силами детей.

Кабинета учителя - логопеда:

Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психических процессов, речи, коррекция звукопроизношения.

Логопедический кабинет постоянно пополняется методической литературой и дидактическим материалом. В кабинете сосредоточен материал по обследованию детей, дидактические игры.

Кабинет педагога - психолога:

Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психических процессов, коррекция поведения.

Создана обстановка для расслабления, выравнивания эмоционально-психологического состояния детей и взрослых (подбор мебели, интерьера, цветовая гамма оформления).

В кабинете педагога - психолога имеются методическая литература и пособия коррекционной работы с детьми разных возрастных групп; представлен материал, как для индивидуального, так и для группового исследования.

Медицинский кабинет:

Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача - педиатра - профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская деятельность с родителями и сотрудниками ДОУ - учет и статистика результатов, планирование оздоровительно - профилактической деятельности.

Ведется медицинская документация. Папка медицинских инструкций – эстетично оформлена. Имеются все необходимые медикаменты, документация по диспансеризации сотрудников, тетрадь медико-педагогического контроля, набор наглядной информации для родителей.

Методический кабинет:

Повышение профессионального уровня педагогов, учебно - методическое обеспечение и планирование образовательного процесса; медиатека, фонотека, библиотека методической, периодической, детской художественной, научно – популярной литературы, методическое обеспечение пособиями, моделями, технологическое обеспечение педагогического процесса; обобщение и распространение лучшего педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В кабинете имеются:

- отчетно – учетная документация (согласно номенклатуре дел);
- систематизированный учебно – методический материал для организации педагогического процесса в ДОУ;
- книги – энциклопедии для детей;
- тематические наборы картинок;
- учебные и наглядные пособия;
- склад картин;
- коллекции;
- макеты;
- наборы открыток, иллюстраций, фотографий;
- регулярно сменяемые материалы результатов педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В 2022 году приобретен демонстрационный материал, детские пирамидки (12 штук),

неваляшки трех размеров (5 штук), мягкие игрушки для НОД.

Групповые комнаты:

В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, для всестороннего развития детей:

Центр природы и экспериментирования:

- комнатные растения;
- календарь природы;
- материалы для развития трудовых навыков;
- паспорта растений;
- папка-передвижка на экологическую тематику;
- макеты,
- материал для проведения элементарных опытов;
- обучающие и дидактические игры по экологии;
- природный и бросовый материал;
- литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;
- материалы для опытнической работы, мини-лаборатории;
- аудио материал на природоведческую тематику.

Центр сенсорного и математического развития:

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- познавательный материал;
- материал для детского экспериментирования.

Центр конструирования:

- мягкие строительно-игровые модули;
- напольный строительный материал;
- пластмассовый конструктор;
- крупные объемные геометрические формы 4-х цветов;
- схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Центр безопасности:

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- дорожные знаки;
- макет дороги;
- материал по ОБЖ и ПДД;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:

- материал по теме недели.

Патриотический центр:

- государственная символика РФ и Красноярского края;
- предметы народно-прикладного искусства жителей народов, проживающих в Красноярском крае;
- образцы костюмов народов Сибири – наглядный материал;
- подборка детской художественной литературы и книги о Дивногорске;
- подборка коллекции полезных ископаемых, добывающихся в Красноярском крае;
- материалы по г. Дивногорску.

«Центре искусства и творчества»: подобраны различные средства и материалы: (картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы, ватные диски, палочки, шпажки, цветной песок, трубочки для коктейля, свечи, геометрические отпечатки, фантики и другое.

«Музыкально - театрализованный» центр - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Центр представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). А также музыкальными инструментами (бубен, металлофон, маракасы, треугольник, дудочки и т.д.) Здесь размещены маски,

атрибуты для разыгрывания сказок. Элементы костюмов для персонажей.

Коридоры ДОУ

Информирование и просвещение родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ДОУ в целом; связь и социумом; освещение организационно - практических вопросов правозащитной деятельности ДОУ, вопросов охраны труда и техники безопасности в ДОУ, вопросов безопасного поведения детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях. В холле второго этажа организована детская библиотека.

Групповые участки, «зеленые зоны» территории ДОУ:

Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность.

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение.

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства:

- компьютер, принтеры, ксерокс, телевизор; музыкальный центр, проектор и экран.

Библиотека МБДОУ д/с № 18 укомплектована литературой по следующим разделам: программно – методическое обеспечение, формирование элементарных математических представлений, физическое воспитание, игровая деятельность, психолого – педагогическое сопровождение, изобразительная деятельность, экологическое и музыкальное воспитание. Также, библиотека МБДОУ д/с № 18 содержит познавательную и справочную литературу, детскую художественную литературу, собрание сказок для детей, общепедагогическую литературу и пособия по работе с родителями.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение МБДОУ д/с № 18 соответствует предъявляемым требованиям и позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Специальные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ.

С целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов, в МБДОУ д/с 18 установлен порядок организации питания детей, который разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения») на основании утвержденного примерного 20 - ти дневного меню.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в холле первого этажа, в приемных всех возрастных групп, с указанием полного наименования и веса блюд.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации детского сада, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона питания детей на отдельные приемы пищи при 12-ти часовом пребывании в детском саду распределены следующим образом:

завтрак (20 %), второй завтрак (5%), обед (35 %), полдник (15 %) , ужин (20%). Питание детей в детском саду соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

Питание детей организуется в помещении групповой комнаты. Доставка пищи от пищеблока до групповой комнаты осуществляется в специально промаркированных закрытых емкостях.

Модель взаимодействия специалистов ДОУ в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями.

Учитель-логопед

- диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи
- составляет индивидуальные планы коррекции речевого развития
- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов)
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы

Педагог-психолог

- Психологическая диагностика.
- Помощь в составлении индивидуальных программ развития.
- Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа.
- Подготовка ПМПК. Консультирование педагогов и родителей.
- Диагностика, тренинги адаптивного поведения, эмоционального развития. Развитие психических процессов. Занятия индивидуальные и подгрупповые.

Воспитатель

- проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей
- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве со специалистами индивидуальные образовательные маршруты по реализации образовательной программы
- организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов
- осуществляет социализацию воспитанников через сетевое взаимодействие с ОУ города
- применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе
- организует сотрудничество с семьей по вопросам развития и воспитания детей

Музыкальный руководитель

- осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей
- учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по музыкальному воспитанию детей
- использует на занятиях элементы музыкотерапии, логоритмики и др.

Инструктор по физической культуре

- осуществляет укрепление здоровья детей
- совершенствует психомоторные способности дошкольников
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по физическому развитию детей
- организует взаимодействие с семьей в вопросах физического воспитания

Медицинский персонал

- проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с Планом оздоровительно-профилактических мероприятий ДОУ
- осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательное учреждение создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- На центральной входной двери и отдельные входы (2 группы) оборудованы кнопки вызова – домофон.
- На территории и внутри помещения ДОУ установлено видеонаблюдение.
- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- В учреждении имеются квалифицированные кадры, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра.
- Для организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с инвалидами проводится в соответствии с ИПРА, с детьми с ОВЗ проводится на основе АОП.
В ДОУ специалистами ППк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Анализ организации работы МБДОУ д/с №18 по сопровождению детей с ОВЗ.

Цель мониторинга: анализ организации работы МБДОУ по сопровождению детей с ОВЗ.

В процессе мониторинга экспертной группой проведены следующие мероприятия необходимые для достижения цели проведения мониторинга.

Анализ:

- адаптированных образовательных программ и соответствующих документов и материалов, необходимых для организации сопровождения детей с ОВЗ;
- ЛНА и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ППк ДОУ.

Выводы:

Штатное расписание ДОУ предусматривает наличие специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с заключением ТПМПК. В ДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по сопровождению детей с ОВЗ.

На официальном сайте ДОУ размещены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по сопровождению детей с ОВЗ, АОП и распорядительные акты об их утверждении. В ДОУ сформированы личные дела воспитанников, имеются адаптированные образовательные программы согласно нозологиям детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР), посещающих ДОУ, к АОП имеются индивидуальные образовательные маршруты, есть протоколы ППк. Циклограммы специалистов соответствуют требованиям к распределению рабочего времени в течение трудовой недели и учитывают оптимальное временное соотношение рабочего времени при выполнении соответствующих видов деятельности каждым специалистом. Воспитатели осуществляют взаимодействие со специалистами, планируют индивидуальную работу с детьми ОВЗ по рекомендациям специалистов через тетрадь взаимодействий и консультаций. В целом, коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ носит планомерный и систематический характер. Специалистами ведется необходимая документация по диагностике и по сопровождению детей с ОВЗ, проводятся мониторинговые процедуры. В ДОУ построена система взаимодействия специалистов, а также педагогов и родителей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационная база детского сада оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт дошкольного учреждения, в том числе с версией для слабовидящих.

Количество компьютеров в детском саду:

1 (кабинет заведующего) - работа с электронной почтой, отчетной документацией, делопроизводство;

3 (методический кабинет) - планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности, осуществление методической помощи педагогам, пользование образовательными ресурсами в сети Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

2 (кабинет заведующего хозяйством) - ведение текущей и отчетной документации.

1 (кабинет медицинской сестры) - ведение текущей и отчетной документации.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 7.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не имеется.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 18:

Для повышения качества педагогического процесса в ДОУ используются электронные образовательные ресурсы. В своей педагогической практике педагоги ДОУ используют аудиотехнические средства, видеофильмы и мультимедийные презентации. Электронные технические средства используются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах и в непосредственно образовательной деятельности с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Медиотека электронных образовательных ресурсов включает в себя развивающие фильмы, обучающие презентации, мультфильмы и звуковые файлы (музыка и аудиокнига).

Выводы и предложения:

В 2023 – 2024 учебном году следует:

- продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию через сайт МБДОУ д/с № 18;
- сделать традиционным фестиваль «4D игра», так как его проведение в 2022 году очень способствовало налаживанию делового взаимодействия с родителями, повышению статуса МБДОУ среди родителей воспитанников и жителей города Дивногорска;
- сделать традиционным днем «Фэмили день» с привлечением социальных партнеров, так как его проведение в 2023 году очень способствовало налаживанию делового взаимодействия с родителями, повышению статуса МБДОУ среди родителей воспитанников и жителей города Дивногорска;
- продолжать проведение ежегодного мониторингового исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса», со 100% анкетированием.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе МБДОУ.

К сожалению, остаются родители с потребительским отношением к процессу

образования, воспитания и развития их детей, пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей **нового поколения**, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляющий 90% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ д/с №18 создана внутренняя система оценки качества образования. Она заключается в выявлении степени соответствия образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ; результатов освоения образовательной программы; условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ДО.

Осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и педагогического мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, при необходимости – предложения и рекомендации.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. После обучающих семинаров, была создана экспертная группа, состоящая из педагогов ДОУ. В 2022 году экспертной группой была осуществлена экспертиза одной возрастной группы (подготовительная к школе группа «Солнышко»). Результаты исследования показали, что в исследуемой возрастной группе МБДОУ д/с № 18 качество дошкольного образования, применяя терминологию инструмента, находится выше «минимального уровня», что соответствует средней оценке в целом и позиционируется, как «удовлетворительно».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Необходимо: активнее использовать новые технологии в работе, учитывая социальный запрос, интересы, потребности родителей; разнообразные формы взаимодействия с семьей. Уделять больше времени общению в удобное для них время. Продолжать информировать родителей о работе не только воспитателями, но и специалистами. Внедрять современные формы взаимодействия со школой и социумом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 84% детей имеют средний и выше среднего уровень развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 18 имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021

№ 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 18 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных задач, ДОУ реализует принцип индивидуально-личностного подхода к воспитанникам. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает основное условие успешности детей – разнообразие окружающей среды (реализация вектора «играю - делаю для игры»);

Коррекционно - развивающая предметная среда для обучения и социализации детей с ОВЗ, позволяет эффективно осуществлять выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Большое значение коллектив ДОУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. ДОУ в достаточной мере оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного уровня, обеспечить организацию жизни в детском саду. Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Перспективы развития ДОУ направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
 - Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - Отход от жестко регламентирующих форм обучения и воспитания, реализация возможности персонализации образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
 - Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
 - Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на формирование здорового ребенка;
- Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.

Адресные решения:

- Составит Образовательную программу МБДОУ д/с №18 в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФГОС ДО (с учетом поправок) (ответственные: Мусухина А.В.-заместитель заведующего и творческая группа педагогов «Педагоги», срок – до 31 августа 2023 года);
- Организовать подготовку педагогов к мониторингу качества ДО РФ (обучающий

вебинар, семинар, консультации; ответственная – Мусухина А.В. – заместитель заведующего, срок – начало 2023 – 2024 учебного года).

- Рассмотреть, возможность регулярно (по мере необходимости) организовывать курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью (Составить перспективный план обучения на КПК педагогов с учётом дефицитов их компетенций, ответственный – Мусухина А.В. – заместитель заведующего по УВР, срок – сентябрь 2023 года).

- Заместителю заведующего Мусухиной А.В. в срок до 01.09.2023 обеспечить корректировку методического плана работы на 2023-2024 учебный год с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Заместителю заведующего Мусухиной А.В. в срок до 31.08.2023 провести семинары для воспитателей с рассмотрением способов фиксации в групповой документации, отражающей регулярное обновление РППС для самостоятельной деятельности детей и планирование всех видов игр соответственно возрасту детей.

Заведующий МБДОУ д/с № 18



В.В. Дворецкая

Члены экспертной комиссии ВСОКО:

Мусухина А.В. – заместитель заведующего МБДОУ д/с № 18

Гаргаполова Г.Ф. - воспитатель, председатель педагогического Совета МБДОУ д/с № 18

Протасова Е.О. - председатель Профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 18

Лопатина И.В. – председатель собрания коллектива МБДОУ д/с № 18