



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 18
В. В. Дворецкая

«01» сентября 2014 г.

Утверждена на педагогическом совете
детского сада № 1 от " 29 " августа 2014 г.

Программа
«Азбука пожарной безопасности»
по обучению дошкольников
правилам пожарной безопасности
МБДОУ д/с №18
на 2014-2017 учебный год

г. Дивногорск

Содержание

1. Введение
2. Цели и задачи программы.
3. Программно - методическое обеспечение.
4. Система работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности
5. Механизм реализации программы.
6. Эффективность реализации программы.
7. Заключение.

Введение

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Противопожарная безопасность включает в себя требования к устройству помещения, противопожарную грамотность взрослых, поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Участившиеся в последнее время трагические случаи гибели детей на пожарах и анализ причин их возникновения, убеждают в необходимости организации систематической работы с педагогами, детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Большинство детей не знают номер «01» и что им нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть.

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу

разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре через специальные занятия и игровые упражнения. .

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности наряду с сохранением и укреплением здоровья детей является одной из задач коллектива детского сада. Программа разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, включает в себя перспективное и комплексно - тематическое планирование для детей дошкольного возраста.

При написании программы опирались на следующие нормативные документы: Закон "Об образовании РФ", Концепция дошкольного воспитания, Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства, Федеральный закон "О пожарной безопасности".

В основу программы положены следующие принципы: дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов; развивающий характер обучения, основанный на детской активности; наглядность; рациональное сочетание разных видов деятельности; систематичность и последовательность ; принцип учета региональных условий. Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в детском саду по двум направлениям: профилактическая работа с детьми , разъяснительная работа с родителями.

Профилактическая работа с детьми, ведется в средней, старшей и подготовительной к школе группе. Изменяется только содержание, объем познавательного материала,

сложность и длительность изучения. Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности используются самые разнообразные методы и приёмы: беседы, рассказ воспитателя, использование художественного слова, рассматривание наглядно-иллюстративного материала, наборов картинок и фотографий с изображением пожарных во время тушения пожара, энциклопедии и многое другое. Для закрепления знаний, полученных детьми, проводится экскурсия в пожарную часть.

Разъяснительная работа с родителями ведётся с семьями воспитанников детского сада, т.к. только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности. Практика работы показывает, что многие родители сами не соблюдают правила противопожарной безопасности. Нередко малыши имеют доступ к электронагревательным приборам, топящимся печкам, газовым плиткам. Всё это чревато серьёзными последствиями. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение совместных с детьми досугов, оформление наглядной агитации.

Система работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности включает в себя знакомство дошкольников с профессией пожарного, с причинами возникновения пожаров, с правилами пожарной безопасности и со средствами пожаротушения.

Особенностью Программы является разработка и реализация в работе с детьми образовательных проектов по правилам пожарной безопасности.

Цель и задачи Программы

Цель программы:

Обобщить представление дошкольников о пожарной безопасности, формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отрабатывать правила поведения при пожаре.

Задачи программы:

- формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях;
- познакомить с правилами пожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам;
- углублять и расширять знания об охране жизни людей;
- развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Программно-методическое обеспечение.

- Газета "Дошкольное образование" № 15 - 2002г., с. 22
- Газета "Дошкольное образование" № 13 - 2008г., с. 2
- Журнал "Дошкольное воспитание" №5 - 2006г., с. 39
- Журнал "Дошкольное воспитание" №4 -2007г., с.114
- Журнал "Ребёнок в детском саду" № 6 - 2003г., с. 40
- Пиль Энциклопедия «Пожарные» -М. Издательство «Астрель» 2000 – 40 с.
- Т.В. Потапова Беседы с дошкольниками о профессиях - М.ТЦ Сфера 2003 - 64с.
- Т.А.Шорыгина Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Книга для

воспитателей, гувернёров и родителей - М., Издательство ТЦ «Сфера» Д, 2006 г.

Система работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности

- Знакомство дошкольников с профессией пожарного
- Знакомство дошкольников с причинами возникновения пожаров
- Знакомство дошкольников с правилами пожарной безопасности
- Знакомство дошкольников со средствами пожаротушения
- Учить набирать телефонный номер пожарной службы
- Формирование у дошкольников навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации
- Формирование у дошкольников навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Особенностью Программы является разработка и реализация в работе с детьми образовательных проектов : "Дети учат правила пожарной безопасности в детском саду", «Знает каждый гражданин – пожарный номер 01» и другие.

Механизм реализации Программы

Обучение пожарной безопасности дошкольников в условиях МБДОУ длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

В групповых помещениях детского сада оформлены мини-зоны по обучению пожарной безопасности дошкольников, оснащение которых проводится в соответствии с возрастными особенностями детей.

Проводится наглядная агитация родителей воспитанников, привлечение к воспитательно-образовательному процессу.

Заведующий детским садом и зам.зав. по воспитательно-образовательной работе осуществляют: организацию и координацию деятельности по реализации программы, согласно плана воспитательно-образовательной работы, контроль за проведением плановых мероприятий, отчет о реализации программы, корректировку содержания планов, методическую помощь в реализации проектной деятельности.

Эффективность реализации Программы

Эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- Использование творческого потенциала педагогов
- Активизация познавательной деятельности детей
- Соответствие материала тематике, эффективность использования материала в воспитательно-образовательном процессе
- Проведение конкурсов по данной тематике

Диагностика знаний детей по пожарной безопасности проводится посредством ответа на вопросы.

Вопросник по теме: "Пожарная безопасность"

1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
2. Почему работу пожарного называют опасной?
3. Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
4. Почему возникают лесные пожары?
5. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
6. По какому телефону нужно звонить при пожаре?

Актуальность проблемы подтвердилась проведенными мониторинговыми исследованиями среди педагогов, родителей и детей.

Заключение

Опыт работы позволил сделать вывод, что в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей можно успешно решать задачи формирования у дошкольников представлений о пожарной безопасности, навыков безопасного поведения в быту, умения адекватно действовать в пожароопасных ситуациях. Работа с детьми предполагает сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. Занятия строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и направлены на формирование знаний в познавательной деятельности.

Приложение 1

Задачи по обучению пожарной безопасности дошкольников и ожидаемые результаты

	Квартал	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
--	----------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

<p style="text-align: center;">Задачи</p>	<p style="text-align: center;">I</p>	<p>Познакомить дошкольников с профессией пожарного, техникой, помогающей тушить пожар;</p> <p>Целевая прогулка к пожарной машине</p>	<p>Углубить знания детей о профессии пожарного и пожарной безопасности.</p> <p>Познакомить со средствами пожаротушения (вода, песок, огнетушитель), техники, помогающей тушить пожар. Воспитывать уважение к труду пожарных.</p>	<p>Дать элементарные представления об истории появления службы пожарной охраны.</p> <p>Познакомить с формой одежды пожарного, инструментами.</p>
--	---	--	--	--

	<p>II</p>	<p>Знакомить с причинами возникновения пожара; с правилами обращения со спичками, электроприборами</p>	<p>Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара.</p> <p>Познакомить с правилами поведения на пожаре. Убедить в необходимости выучить наизусть важную информацию о себе.</p> <p>Формировать чувство повышенной опасности огня.</p>	<p>Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара. Выучить действия детей при возникновении пожара. Объяснить детям, чем опасен открытый огонь. Учить набирать телефонный номер пожарной службы.</p> <p>Формировать навыки самостоятельности.</p>
--	------------------	---	---	---

	III	Рассказать о вреде огня в лесу; Закрепить знания детей о домашнем адресе	Углублять и расширять знаний об охране жизни людей. Учить набирать телефонный номер пожарной службы. Формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.	Углублять и расширять знания об охране жизни людей. Закреплять навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации. Воспитывать ответственное поведение.
--	------------	---	---	--

<p style="text-align: center;">Ожидаемый результат</p>		<p>К концу года дети средней группы должны знать:</p> <p>профессию пожарного, технику, элементарные правила обращения со спичками, электроприборами; номер пожарной части;</p> <p>о вреде огня для лесных массивов;</p> <p>называть свое имя, фамилию, точный домашний адрес.</p>	<p>Дети старшей группы должны знать:</p> <p>информацию о профессии пожарного, его трудовые действия;</p> <p>средства пожаротушения;</p> <p>правила поведения при пожаре;</p> <p>иметь представления об опасности огня, об охране жизни людей;</p> <p>набирать телефонный номер пожарной службы;</p> <p>называть свое имя, фамилию, точный домашний адрес.</p>	<p>Дети подготовительной к школе группы должны знать:</p> <p>правила обращения со спичками, электроприборами;</p> <p>действия при возникновении пожара, об опасности огня.</p> <p>профессию пожарного, его действия, форму одежды, инструменты;</p> <p>иметь представления об истории возникновения пожарной охраны;</p> <p>набирать телефонный номер пожарной службы;</p> <p>называть необходимую информацию о себе в экстремальной ситуации.</p>
---	--	--	---	--

Приложение №2

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Месяц	Тема занятия	
Сентябрь	Огонь – друг или враг?	
Октябрь	Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой	
Ноябрь	Пожар в квартире	
Декабрь	Пусть елка новогодняя нам радость принесет!	
Январь	Чем опасен дым?	
Февраль	Детские шалости с огнем	
Март	Осторожно - электроприборы!	
Апрель	Кухня – не место для игр!	
Май	Горючие вещества	
Июнь	Лесной пожар	
Июль	Повторение пройденного материала	
Август	Знаете ли вы правила пожарной безопасности?	

ИГРЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Игра «На пожар»

От каждой команды выбирается один игрок.

По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульчиков, на которых разложена «амуниция пожарного»: например, каска, перчатки, ремень и т.п. «Пожарные» должны подготовиться к выезду – облачиться в амуницию. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

Игру можно усложнить, если от каждой команды в ней будут участвовать несколько игроков – например, три. Тогда каждый уже «одевшийся» игрок бежит к линии старта и передает эстафету своему товарищу.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше оденутся и построятся на линии старта.

Можно сделать эстафету двухэтапной. Тогда каждая команда разбивается на две части. Одни игроки – «одевающиеся пожарные», другие – «готовящие пожарную машину».

После того, как члены первой группы оденутся и построятся на линии старта, они передают эстафету игрокам другой группы. В задачу последних входит собрать разрезную картинку – изображение пожарной машины.

Игра «Смелые пожарные»

От каждой команды выбирается один игрок. По команде игроки должны пройти полосу препятствий, добраться до стульчиков с куклой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым.

Игру можно усложнить, предложив «пожарным» двигаться с завязанными глазами.

Игра «После пожара»

От каждой команды выбирается два игрока. Они садятся на стульчики и берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде играющие начинают наматывать шнур. Побеждает тот, кто закончит первым. Игру можно повторить несколько раз – с участием других членов команд.

Игра «Тушим пожар»

Правила игры: дети делятся на 2-3 команды, каждой команде выдается «огнетушитель». Невдалеке ставятся (по количеству команд) предметы, которые нужно тушить (большой кубик; резиновая надувная игрушка и т.п.) По команде участники бегут каждый к своему предмету, оббегают его (тушат), ставят «огнетушитель» рядом и отбегают в сторону. Как только «огнетушитель» коснулся земли – бежит следующий участник игры. Победа присуждается той команде, которая первой потушит пожар.

Игра «Костер»

Правила игры: дети делятся на 2-3 команды. Нужно носить песок из песочницы маленьким детским совочком или ложкой (не рассыпав на бегу) и тушить костер (сыпать на лист бумаги с изображением костра). Побеждает та команда, которая за одинаковое время принесет к «костру» больше песка, т.е. лучше «потушит» костер.

Спортивная игра «Пожарные учения»

Ведущий приветствует всех участников, болельщиков, гостей и сообщает, что спортивная игра посвящена людям, профессия которых – пожарный. Ведущий говорит: Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем, спасают пострадавших». Затем ведущий представляет команды детей, называет судей и объявляет о начале игры.

Примерные игры и эстафеты

Игра «Что нужно при пожаре»

Ход игры. Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующий ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Игра «Кто быстрее оденется»

Ход игры. Команды строятся за линией старта, на небольшом расстоянии от которой поставлены два чемодана с одинаковым набором предметов: каска, куртка, сапоги. По сигналу ведущего игрок каждой команды подбегает к своему чемодану, открывает его, одевается и бежит к линии старта. Там снимает одежду и передает следующему игроку, который, одевшись, бежит к чемодану, снимает и кладет вещи и возвращается к команде и т.д.

Эстафета «Верхний этаж»

Дети взбираются по наклонной скамейке на гимнастическую стенку, перелезают на соседний пролет, затем спрыгивают на мат.

Эстафета «Разборка брандспойтов»

Стоящий в колонне каждой команды первый ребенок бежит к пирамиде, на которую намотан канат, разматывает его и возвращается обратно. Второй бежит и наматывает канат на пирамиду. И т.д.

Эстафета «Тушение пожара»

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по скамейке, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.

Эстафета «Задымленный коридор»

Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад.

Эстафета «Тушение пожара»

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по скамейке, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.

Игра «Да» и «Нет»

Игра называется «Да» и «Нет» Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте, Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ, И скажите «Да» иль «Нет».

Всем ребятам нужно знать, Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают? (Да) А с огнем они играют?

Для ребят пожары шутка? Все ли дети тут послушны?

На печи кипит варенье. Можно ли без разрешенья

детям к печке подбегать, Чтоб варенье помешать?

Палит листья мальчик Тихон, У костра он скачет лихо.

Дети дайте мне ответ, Хорошо ли это?

Под столом играет света, Зажигает она свечи.

Дети дайте мне ответ, Хорошо ли это?

Вова спичками играет, Мама это запрещает.

Дети дайте мне ответ, Прав наш Вова или нет?

Непослушный мальчик Вова, Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают, Маму Вова огорчает?

Вот свеча, горит огонь, Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети мне ответ, Будет больно или нет?

Нам пожары не беда? (нет) Друга выручим всегда?

Врать не будем никогда? Маму слушаем всегда?

Можно спичками играть? Детям свечи зажигать?

Причиняет огонь зло? А дает огонь добро? Ты труслив, когда беда? Силы жалко для труда? С огнем всегда ты осторожен?

Что ж завершать игру мне можно?

Игра «Топаем, хлопаем»

Условие: если дети поступают правильно - хлопают, если неправильно – топают.

Ведущий:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Игра «Что нужно при пожаре»

Ход игры. Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (*каска, противогаз, огнетушитель и др.*) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующий ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Приложение 4

Работа с родителями

Группа	Анкетирование	Консультации	Папки-передвижки	Совместные развлечения, викторины	Экскурсии	Беседы с медсестрой ДОУ	Беседы по противопож. тематике	Изготовл. атрибутов, пособий для игр
Средняя группа	«Один дома»	«Дети и огонь»	«Опасные ситуации в жизни ребенка»	«Огонь – друг, огонь – враг» викторина «Кто такие пожарные?»			«Что нужно делать при пожаре?»	По плану воспитателя
Старшая группа	Откуда опасность?	«Когда ребенок один дома»; «Будь осторожен с электроприборами»	Правила пожарной безопасности	«Огонь – друг, огонь – враг»; викторина «Не шути с огнем»	Совместная экскурсия в пожарную часть	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	«Чтобы не было беды»; «Не оставляйте детей без присмотра»	

<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>«Один дома»; «Откуда опасность?»»</p>	<p>«Организация летнего отдыха»; «Опасные ситуации на улице и дома»</p>	<p>«Человеку друг огонь, только зря его не тронь»; «Пожарная безопасность»</p>	<p>«Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело»; викторина «История возникновения пожарной службы»</p>	<p>Совместная экскурсия в пожарную часть</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах</p>	<p>«Опасность в доме»; Встреча с инспектором пожарной охраны – обучение дошкольников правилам поведения в экстремальных ситуациях»</p>	
--	--	---	--	---	--	--	---	--