

## **НОД «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»**

**Контингент:** Дети подготовительной группы (6-7 лет).

**Инструктор:** Протасова Екатерина Олеговна (д\с №18); Евгения Александровна Шейкина (д\с №15).

**Цель:** Проведение праздника посвящённому 23 февраля «День защитника отечества».

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять представление детей о государственном празднике; формирование чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Развивающие:** Развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, силу, быстроту, выносливость, гибкость); вызвать эмоциональный отклик; создать радостную атмосферу праздника.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей чувства патриотизма, коллективизма.

**Предварительная работа:** Проведение цикла занятий, посвящённых празднику «День защитника отечества»; просматривание мультимедийных материалов и презентаций.

**Материалы:** флажки, пластиковые шарики; корзины 2шт.; веревки 2шт.; спасательный круг 2шт.; конусы, шнур; скамейка 2шт.; бруски, пластиковый автомат 2шт.; туннели 2шт.; кегли 10шт.; повязка на глаза 2шт.; канат.

**Ход праздника**

Дети строятся в колонну по одному, в руки берут Российские флаги.

Под песню Олег Газманов - «Россия», дети детского сада №15 заходят в спортивный зал и выполняют перестроения. **Музыка №1**

Под песню Непоседы - «Служить России», детский сад № 18 заходят в спортивный зал и выполняют перестроения. **Музыка №2**

Построение в шеренги (д/с № 18 сад около окон, д/с № 15 около стены).

**Катя:** Капитаны команд собрать флаги! (Первый ребенок собирает флаги в заранее подготовленные воспитателем поднос и ведёрко).

**Музыка №2**

**Женя:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в зале что бы отметить праздник -день нашей Российской Армии, День защитника Отечества, который отмечается 23 февраля. И сегодня с в честь этого замечательного праздника у нас пройдут соревнования с нашими гостями, ребятами подготовительной группы детского сада 18 «Журавушка». Давайте поприветствуем друг друга (аплодисменты).

**Катя:** Наши мальчики – будущие защитники Отечества. А смогут ли они пройти все наши испытания и показать свою силу, ловкость, выносливость и смекалку мы с вами сегодня и узнаем.

**Катя:** А сейчас наши мальчики прочитают стихи! (мальчики которые читают стихи делают шаг вперед).

**1 ребёнок. 15 д/с**

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

**2 ребёнок. 15 д/с**

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

**3 ребёнок. 18 д/с**

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

**Женя:** Прежде чем приступить к состязаниям предлагаю поиграть в игру «Да - нет».

**Катя:** Мы будем задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте «да», не согласны – «нет»:

- Наша Армия сильна?
- Защищает мир она?
- Мальчишки в армию пойдут?
- Девочек с собой возьмут?
- Илья Муромец герой?
- Соловья он победил?
- Из автомата подстрелил?

**Женя:**

- У Буратино длинный нос?
- На корабле он был матрос?
- В пруду он плавал в тине?
- Враги потопят Буратино?
- Стоит летчик на границе?
- Летает выше он жар-птицы?
- Сегодня праздник отмечаем?
- Мам и девчонок поздравляем?
- Мир важней всего на свете?
- Это знают даже дети?

**Катя:** Молодцы! Все верно. Ребята, а как вы думаете, какими должны быть солдаты Российской Армии?

**Дети:** Ответы детей.

**Женя:** Они должны быть и смелыми, и выносливыми, и сильными...

А помогают им в этом занятия физкультурой и спортом?

**Дети:** да!

**Женя:** День солдатский по порядку

Начинается с зарядки!

Ну-ка, братцы, подтянитесь,

На разминку становитесь! Музыка №3 (выключается в 2мин 17сек)

(Девочки садятся на стулья, мальчики проходят на разминку по меткам на полу).

**Женя:** Мальчики в одну шеренгу становись! На первый второй рассчитайся. (мальчики делятся на две команды и выстраиваются в две колонны)

**Катя:** Сегодня в наших соревнованиях будут участвовать две команды. Это команда моряки и команда летчики.

**Катя:** Пока мы будем проверять наших мальчиков на силу, ловкость и смекалку, а девочки будут активно за них «болеть», поддерживать кричалками и словами поддержки. Правда девочки?

**Девочки:** Да!

**Девочки берут шуршащие помпоны, трещотки.**

**Женя:** А оценивать нас будут наше почётное жюри: Давайте мы их поприветствуем

**Состав жюри:**

инструкторы: 3 человека

### **1. Эстафета «Меткий стрелок» (Катя) Музыка №4**

**Катя:** Чтоб здоровьем завидным отличаться

Надо больше тренироваться.

Сейчас проведём мы наглядный урок,

Кто из вас самый меткий стрелок.

Командам необходимо забросить пластиковые шарики в корзины (по количеству детей). Результат: у какой команды в корзине окажется больше шариков, та и победила.

**Девочки д/с №18 кричат речёвку перед началом эстафеты.**

**Катя:** считаю количество мячей и обращаюсь к жюри что бы узнать победившую команду.

### **2. Эстафета «Спасательный круг» (Женя) Музыка №5**

**Женя:** Моряки народ весёлый,

Хорошо живут.

И в свободные минуты,

Пляшут и поют.

**Женя:** Ребята, а как вы думаете, кто такие моряки? Вы знаете, какие еще морские профессии существуют? (капитан, боцман, помощник капитана, радист, штурман, механик, кок, десантник, рыбак, стюард).

Их работа совсем не проста. Иногда, корабли могут потерпеть крушение и пойти ко дну. Тогда моряки выполняют спасательные действия и помогают своим товарищам выбраться на сушу.

Выбираются 2 водящих (капитаны команд). У них в руках спасательный круг, привязанный на веревку. Дети изображают утопающих. По команде, спасатели забрасывают круг на первого участника, тот хватается за него, и спасатель вытягивает его на «сушу». Чья команда быстрее вытянет всех игроков на сушу – та и победила.

**Девочки д/с №15 кричат речёвку перед началом эстафеты.**

**Женя:** обращаюсь к жюри что бы узнать победившую команду.

**Катя:** Ребята, скажите вы знаете какие существуют военные профессии?

**Дети:** Да!

**Катя:** Это мы с вами сейчас и проверим! Отгадайте загадки про военные профессии. (девочки помогают)

1.Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой?

(Моряк)

2.В самолете он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас.

(Летчик)

**3. Уважения достоин**

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать.

(Разведчик)

**4. Крепкий прочный парашют**

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет.

(Десантник)

**5. Кто, ребята, на границе**

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?

(Пограничник)

**Катя:** Вижу военные профессии вы знаете хорошо, значит можно продолжать наши испытания.

**3 эстафета «Разведчики» (Женя) Музыка №6**

**Женя:** Следующая эстафета называется «Разведчики»

**Женя:** Кто же такие разведчики? И чем они занимаются?

**Дети:** ответы детей

**Женя:** Главная задача разведчиков узнать важную информацию о врагах, сколько у них техники и какой, какие у них военные планы. Главное, они должны сделать это незаметно и быстро!

**Преодоление полосы препятствий с автоматом в руках.**

**Задание:** проползти по туннелю с автоматом в руках, пройти по скамейке, обратно пройти по брускам («кочкам»).

**Женя:** обращаюсь к жюри что бы узнать победившую команду.

#### **4 Игра «Пограничники и нарушители» (Катя) Музыка №7**

**Катя:** Отлично 3 эстафета пройдена! Далее нас с вами ждет знакомство с буднями пограничников? А кто такие пограничники?

**Дети:** ответы детей

**Катя:** Пограничник – это солдат, который охраняет границу нашей с вами страны. И не пускает никого без специального разрешения – визы.

Чтобы лучше узнать о буднях пограничников, давайте поиграем. Игра называется: «Пограничники и нарушители». Одна команда берется за руки и образуют круг. А вторая команда - местные жители. Пограничники несут свою службу, они находятся в дозоре. Если пограничники подняли вверх руки, значит, граница открыта, и местные жители, то есть дети, могут забежать и выбежать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», бойцы опускают руки, и те, кто оказался внутри круга, будут временно задержаны. Давайте посмотрим, насколько надежно охраняют границу наши пограничники.

**Катя:** В этой игре у нас все получают по балу. Все команды справились с заданием!

#### **5 Эстафета для капитанов «Сапер» (Женя) Музыка №8**

**Женя:** А сейчас конкурс для капитанов! Под названием «сапер».

Ребята, а кто такие саперы?

Сапер – это военный, который обезвреживает мины или правильнее будет сказать разминировать территорию.

А вы знаете что такое мина?

**Дети:** да (ответы детей)

**Женя:** Сейчас вы примерите на себя роль сапера. С завязанными глазами вы должны пойти обезвредить (собрать) мины (кегли). У кого будет больше обезвреженных мин, тот и победитель. На обезвреживание дается 40 секунд. Время пошло!

**Женя:** Считает количество кеглей, собранных капитанами и обращается к жюри для выявления победителей.

### **эстафета «Богатырская сила» (Катя) Музыка №9**

**Катя:** Заключительным испытанием для вас будет эстафета под названием «богатырская сила».

Но сначала расскажите мне кто же такие богатыри? Какими они должны обладать качествами?

**Дети:** ответы

**Катя:** А может быть вы знаете каких-нибудь богатырей?

**Дети:** ответы (Илья Муромец, Алеша Попович и т.д.)

**Катя:** Ну а сейчас я предлагаю мальчикам помериться силушкой богатырской в перетягивании каната.

**(в это время девочки готовят подарки для мальчиков)**

**После перетягивания каната все мальчики строятся на одной стороне зала, а девочки с другой.**

**Катя:** Вот подходит к завершению наше праздничное развлечение. Отдохнули мы на славу, победили все по праву.

**Женя:** Дорогие наши - мальчики, наши защитники, вы у нас настоящие молодцы сегодня. Пока наше жюри определяет победителей, наши девчонки приготовили и для вас сюрприз. (девочки которые читают стихи делают шаг вперед)

### **Стихи от девочек**

**15 д/с Девочка 1**



Наши юные мужчины,  
Мы поздравить вас спешим.  
Пожелать хотим здоровья,  
Дружбы крепкой, много сил.

### **15 д/с Девочка 2**

С праздником, мальчишки,  
Серьезным и мужским —  
Защитников отечества  
Поздравить мы хотим.

### **18 д/с Девочка 3**

Вы мальчишки озорные,  
Очень дерзкие, шальные.  
Но зато вы всякий раз  
Защищать готовы нас.

### **18 д/с Девочка 4**

И хотя вы сорванцы,  
В целом всё же молодцы!  
Подрастете вы и скоро  
Всем нам станете опорой.

**(Девочки читают стихи и дарят мальчикам подарки каждый детский сад своим мальчикам, после встают на свои места)**

### **Музыка №10**

**Катя:** А сейчас мы предоставляем слово нашему многоуважаемому жюри.

**Слово жюри.** Жюри называют победителей, но говорят, что в честь праздника победила дружба. (инструкторы раздают конфеты)

### **Музыка №10 (не выключать сделать потише)**

**Женя:** Ребята, а какой праздник мы сегодня отмечали?

**Дети:** 23 февраля! «День защитника отечества»

**Женя:** Вот и закончился наш праздник!

Всех защитников страны,  
Поздравляем нынче мы.

**Катя:**

Все солдаты берегут  
Землю, небо, мир и труд,  
Для того, чтобы все дети,  
Жили счастливо на свете.

**Женя:** всем спасибо за участие и до свидания!

**Катя:** до свидания!

**Дети выходят из зала колонной по одному.**