

Технологическая карта занятия.

Образовательная(ые) область(и): Познавательное развитие. ФЭМП

Тема занятия: «Дом для жителей Солнечного города»

Возрастная группа: Старшая группа

Цель занятия: Создание дома по схеме, способом декодирования информации о свойствах блоков, в процессе действий с дидактическим пособием «Логические блоки Дьенеша»

Задачи занятия:

- **обучающие:** продолжать распознавать фигуры(блоки) по названным свойствам, располагать их на плоскости: по цвету, форме, размеру, толщине.
- **развивающие:** развивать умения декорировать информацию о наличии или отсутствии определенного свойства блоков; применять дидактический материал в соответствии с условием задания.
- **воспитательные:** воспитывать аккуратность при работе с дидактическим материалом.
- **игровая:** правильно выполнить задание на скорость.

Планируемые результаты занятия: построят дом по предложенной схеме в процессе действий с дидактическим пособием «Логические блоки Дьенеша»

Материалы и оборудование: дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша», карточки символы.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Воспитатель рассказывает детям, что утром ей позвонили жители Солнечного города, и сообщили, что ураган разрушил почти все их домики. И они просят помощи построить новые дома.	Форма: фронтальная. Словесный метод: обращение к детям, ситуативный разговор.	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы.	Дети активно включаются в образовательный процесс.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	Предлагает детям построить для жителей Солнечного города новые дома. Задает вопросы из чего строить? Предлагает пройти за столы, напоминает правильное положение при работе за столом.	Словесный метод: вопросы, беседа.	Отвечают на вопросы Делятся впечатлениями	Сформирована положительная мотивация к предстоящей деятельности
2.2.	Этап	Закрепление	Показывает схему которую им дали	Словесный	Слушают	Закрепили знания о

	ознакомления с материалом	знании о свойствах и кодировке блоков.	строители. Обращает внимание детей на то что схема закодирована. Напоминает, что они уже знают, что такое кодировка блоков. Предлагает открыть коробку с блоками. Напоминает правила работы с дидактическим материалом. Зрительная гимнастика.	метод: рассказывание, объяснения. Практический: показ дидактического материала.	воспитателя. Открывают коробку с блоками. Делают зрительную гимнастику.	свойствах и кодировке блоков.
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Предлагает начать строить дома на скорость, кто вперед. Предлагает поменяться карточками и проверить правильно ли декодирована информация. Если дети допустили ошибку предлагает поскорее, исправить ее, что бы домики не разрушились.	Словесный объяснения. Игровой. Практический: упражнение.	Строят дом. Проверяют правильность выполнения задания.	Построили дом способом декорирования информации, изображенной на карточке, в процессе действий с дидактическим пособием «Логические блоки Дьенеша»
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Предлагает подвести итоги. Задаёт вопросы: Что планировали сделать? Из чего? Вам было сложно? Интересно было выполнять задание? Удалось нам выполнить задуманное? Выражает свое мнение о том, что жителям Солнечного города понравятся их новые дома. Предлагает аккуратно убрать блоки на места. Переход к другому занятию.	Словесный метод: вопросы, беседа.	Отвечают на вопросы Делятся впечатлениями	Подводят итоги деятельности, обобщают полученный опыт. Демонстрируют умение оценивать результат деятельности, подводить итоги

